

પ્રશ્ન: ગણિતમાં આવતાં ગણ-પરિચય તથા યુગ્મકોણ,અનુકોણ કે અંત:કોણ શીખવવા માટે આપે કરેલ નવત્તર પ્રવૃત્તિ અને તેનું પરિણામ ટૂંકમાં જણાવો.

તારણ:- શિક્ષકે આપેલ જવાબમાંથી શ્રેષ્ઠ જવાબ નીચે મુજબ છે.જવાબ આપવાની સાથે જવાબ આપનાર શિક્ષકનું નામ અને મોબાઈલ નંબર આપેલ છે.

(૧) ગણિતમાં આવતા ગણ પરિચય તથા યુગ્મમાં કોણ, અનુકોણ કે અંત:કોણ શીખવવા માટે વાયરના ટુકડા કે દોરડાંના ટુકડા વડે આકૃતિ બનાવી, કાગળ માંથી જુદા જુદા આકાર બનાવીને, દીવાસળી,દોરાની મદદથી અને વાલ્વ ટ્રયુબમાંથી મોડેલ બનાવીને તેમજ અનાજ મંગાવીને ગણ વિશેની સમજૂતી આપવામાં આવે છે. આમ ગમ્મતની સાથે ભણતરની રીત આપનાવી જેથી બાળકોને શીખવામાં મજા આવી અને યાદ રાખવામાં સરળતા રહી.(દીપકભાઈ ધારવૈયા-જામનગર-9898296367, પ્રવીણસિંહ જે. ઝાલા-ખેડા-9904364971,અક્ષયકુમાર જાદવ-પંચમહાલ-9712096225)



(૨) જેટલા યુગ્મકોણ, અનુકોણ અંત:કોણનાં ખૂણા બને તે ને અનુરૂપ વિદ્યાર્થીઓના મિત્રોની જોડીઓ બનાવી એડ અને ઉલ્ટા એડ આકારની શાળા મેદાનમાં ગોઠવાણ કરી યુગ્મકોણ ત્યારબાદ યુ આકારથી અનુકોણ અને છેદિકાથી બનતા અંતકોણની સમજ મેળવે છે(મેહુલકુમાર જોશી-ગીરસોમનાથ-9898985003, માલવભાઈ સોલંકી-જુનાગઢ-9714329193)

(૩) મેદાનમાં વર્તુળમાં બાળકોને બેસાડીને આજ રીતે પ્રવૃત્તિ કરાવેલ છે...ઉપરાંત બાળકોને વર્ગખંડમા સમાંતર રેખાઓ મોડેલ દ્વારા, રંગીન ચોક દ્વારા જુદી જુદી રેખાઓ દર્શાવીને બાળકો જાતે તમામ ખૂણાઓ, છેદ બિંદુ ,આકારો યાદ રાખે છેબાળકો પણ આજ રીતે પોતાની જાતે નોટબુકમાં આકૃતિઓ દોરીને સમજણ મેળવે છે(નીરવભાઈ ચૌહાણ-ભાવનગર-9586116776)

(૩) ગણિત કોર્નર બનાવ્યું છે ધો પ થી ટ માં આવતા ગણિત વિષય ના પ્રકરણને લગતા કોયડા, સુત્રો, ચાર્ટ,પુસ્તક,TLM, પઝલ, જે બાળકો પોતાની જાતે શોધે અને બીજા બાળકોને પૂછીને જવાબ આપે છે.(બાબુભાઈ મોર-કચ્છ-9925640338)



(૫) મલ્ટીમીડિયા સાધન તેમજ લર્નવીટા સોફ્ટવેર વડે દ્રશ્ય શ્રાવ્ય પદ્ધતિથી અભ્યાસ કરાવવામાં આવે છે જેથી બાળકો સરળતાથી શીખતા થયા છે. (હિતેશભાઈ સોલંકી-જુનાગઢ-9638631431,રાજેશકુમાર માછી-ગોધરા-9909457365)

(૬) બાળકોને ગણ, યુગ્મકોણ, અનુકોણ અને અંત:કોણની સમજ આપવા માટે હાર્ડબોર્ડ પર સમાંતર રેખાઓ અને તેને જોડતી LED લાઈટ ગોઠવી તેમજ તેને શરુ-બંધ કરવા પ સ્વીચ ગોઠવી એક TLM બનાવ્યું જેના વડે બાળકો સરતાથી સમજતા થયા છે. (રામજીભાઈ રોટાતર-બનાસકાંઠા-9726658508, પીયુશભાઈ પંડ્યા-ભાવનગર-9924654220,કીન્જલબેન જંબુયા-તાલાલા-7622836747)

